

# oportuna MENTE

Herramientas para potenciar  
el desarrollo infantil



MATEMÁTICAS

## ACTIVIDAD

# ¿Cómo llegamos al castillo?

por **María Laura Invinkelried** y **Cecilia Laspina**



# ¿Cómo llegamos al castillo?

## Autor/a

María Laura Invinkelried | Cecilia Laspina

## Contenidos

Indicar e interpretar desplazamientos oralmente

## Habilidades que involucra

Habilidades matemáticas iniciales

## Materiales requeridos

- Cinta adhesiva de colores para marcar caminos en el piso o afiches con los caminos dibujados.
- Figuras o imágenes (casitas, árboles, un castillo o meta final), autos o muñecos pequeños.

## Organización del grupo

Grupos pequeños

## Objetivo de la actividad

El objetivo es indicar e interpretar expresiones orales espaciales vinculadas al desplazamiento (adelante, atrás, a la derecha, a la izquierda, derecho, debajo).



La docente circula entre los grupos, apoyando con preguntas que ayuden a precisar el lenguaje: *“¿Cuándo tiene que doblar? ¿Qué puede servirnos de referencia? ¿Qué pasa si sigue derecho?”*.

## Cierre

En ronda, la docente propone compartir qué recorridos resultaron más fáciles para que el autito llegue al castillo: *“¿Qué indicaciones ayudaron a que el autito llegara al castillo sin perderse? ¿Cuáles confundieron un poco?”*.

Finalmente, los niños pueden representar el recorrido con flechas o dibujos simples, como primer acercamiento a la representación gráfica de trayectorias.



### Para disminuir el nivel de dificultad

Usar recorridos cortos con pocos giros.



### Para aumentar el nivel de dificultad

Incorporar más giros y obstáculos en el recorrido.

Pedir que el guía dé todas las indicaciones antes de que el conductor se mueva, para trabajar la anticipación y la necesidad de representar el recorrido para recordarlo.

Proponer que los niños inventen su propio camino y graben las instrucciones para otro grupo.