

oportuna MENTE

Herramientas para potenciar
el desarrollo infantil



PRÁCTICAS
DEL LENGUAJE

ACTIVIDAD

Juego de la memoria de instrumentos musicales

por **Ana Casiva, Bernarda Masera** y **Clara Masera**



Juego de la memoria: instrumentos musicales

Autor/a

Ana Casiva | Bernarda Masera | Clara Masera

Contenidos

Vocabulario | Descripción

Habilidades que involucra

Memoria de trabajo | Atención | Habilidades de alfabetización

Materiales requeridos

- 2 juegos de tarjetas con imágenes por pareja: guitarra, violín, charango, violoncello, arpa, flauta, saxofón, armónica, sicus, tambor, cajón peruano, pandereta, maracas

Organización del grupo

En parejas.

Objetivo de la actividad

El objetivo es desarrollar habilidades de atención, memoria de trabajo y toma de turnos.

Inicio

Te recomendamos hacer esta actividad después de la de Descubriendo los Instrumentos musicales.

La docente inicia la actividad recordando a los niños acerca de la actividad anterior de los **instrumentos musicales**: *“¿Recuerdan todos los instrumentos que conocimos el otro día? Hoy vamos a jugar al juego de la memoria, ¿alguno sabe cómo se juega?”*.



Usá el tiempo necesario para que recuerden los instrumentos.

Cuando nombren los instrumentos acompañá con la gestualidad del instrumento

Desarrollo

Antes de empezar, la docente muestra las tarjetas e invita a los niños a recordar el nombre de cada instrumento. Esto les permitirá nombrarlos cuando den vuelta las tarjetas.

La docente modela la actividad para mostrarles cómo se juega: *“Vamos a jugar al Juego de la Memoria. El objetivo es encontrar las que son iguales. Escuchen con atención: vamos a poner todas las tarjetas con la imagen hacia abajo de forma ordenada. Por turno se levantan dos tarjetas y se nombra cada una (por ejemplo: si das vuelta el tambor decís “TAMBOR”), si son iguales se las lleva ese jugador, si no son iguales las vuelven a su lugar con la imagen hacia abajo. Luego continúa el turno del próximo jugador. El que se lleva más cartas gana!”*.



Muy importante modelar la actividad antes de que empiecen a jugar. Podés acercarte a los grupos para apoyar la comprensión de todos.

Durante la actividad la docente circula por las mesas recordando las reglas y los nombres de los instrumentos, ayudando a que todos los grupos puedan jugar correctamente.

Al terminar, invitan a cada niño a contar la cantidad de parejas que encontraron para ver quién ganó. La docente puede asistir en el conteo u ofrecer la tira numérica si es necesario. Luego, pueden cambiar de parejas.

Cierre

¿Les gustó jugar al juego de la memoria con los instrumentos musicales? ¿Vieron cuántos instrumentos hay que podemos conocer? ¿Les gustaría aprender a tocar algún instrumento? ¿Cómo hicieron para acordarse dónde estaba cada tarjeta? ¿Les resultó sencillo encontrar a cada pareja o necesitaron buscar muchas veces?



Para disminuir el nivel de dificultad

Para disminuir el nivel de dificultad se puede disminuir la cantidad de pares de tarjetas presentadas en cada jugada.



Para aumentar el nivel de dificultad

Para aumentar el nivel de dificultad se puede aumentar la cantidad de instrumentos por cada jugada o presentarlas en desorden.