

oportuna MENTE

Herramientas para potenciar
el desarrollo infantil



PRÁCTICAS
DEL LENGUAJE

ACTIVIDAD

La vida de las liebres

por **Ana Casiva, Bernarda Masera y Clara Masera**



Esta obra está bajo una Licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional



La vida de las liebres

Autor/a

Ana Casiva | Bernarda Masera | Clara Masera

Contenidos

Texto expositivo | Comprensión de textos escritos

Habilidades que involucra

Memoria de trabajo | Atención | Habilidades de alfabetización inicial

Materiales requeridos

- Texto expositivo: “La vida de las liebres”
- Imágenes: liebre, tortuga, pradera

Organización del grupo

Todos juntos.

Objetivo de la actividad

El objetivo es desarrollar habilidades de comprensión y profundidad de vocabulario.

Inicio

“¿Recuerdan que hicimos el Diario Mural de las liebres? ¿A ver qué se acuerdan sobre estos animales?”.

“Me quedé pensando mucho sobre las liebres, ¿y saben qué encontré investigando? Un texto con muchísima información muy interesante, ¡estoy segura que les va a encantar!”. La docente invita a los niños a sentarse en ronda convocando a una escucha atenta.

Es muy importante que contagies a los chicos tu deseo y motivación por aprender.

Desarrollo

Luego, la docente invita a los chicos a escuchar la **lectura dialógica** del texto expositivo sobre las liebres. Mientras lee, acepta interrupciones y aclara el significado de las palabras nuevas que van surgiendo de la lectura.

Podés leer sobre la metodología de la **Lectura dialógica** en los recursos teóricos.

Cierre

“¡Wow! ¡Cuánto hemos aprendido sobre las liebres! ¿Qué aprendimos? Que son animales muy veloces, gracias a sus patas fuertes y largas. ¿Qué más? Que tienen orejas también muy largas que les ayudan a escuchar mejor”.

Dar el espacio a que los niños recuerden y pueda expresar lo que aprendieron.



Para disminuir el nivel de dificultad

Se puede utilizar el texto de menor dificultad.



Para aumentar el nivel de dificultad

Se puede utilizar el texto de mayor dificultad.