

oportuna MENTE

Herramientas para potenciar
el desarrollo infantil



PRÁCTICAS
DEL LENGUAJE

ACTIVIDAD

Chacarera de los gatos 2

por **Ana Casiva, Bernarda Masera y Clara Masera**



Esta obra está bajo una Licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional



Chacarera de los gatos 2

Autor/a

Ana Casiva | Bernarda Masera | Clara Masera

Contenidos

Comprensión de textos escritos | Vocabulario

Habilidades que involucra

Memoria de trabajo | Control inhibitorio | Habilidades de alfabetización inicial

Materiales requeridos

- Audio de la canción: [YouTube María Elena Walsh - Chacarera de los Gatos \(Official Audio\)](#)
- Texto “Chacarera de los gatos” para la lectura en eco
- Sugerencias para dibujar las escenas del relato

Organización del grupo

Todos juntos.

Objetivo de la actividad

El objetivo es fortalecer habilidades de comprensión y desarrollar habilidad narrativa.

Inicio

La docente invita a los chicos a escuchar (y cantar) nuevamente la canción *“Chacarera de los gatos”* de María Elena Walsh. Luego propone jugar a leer el texto con la metodología de la lectura en eco. Una vez terminada la lectura la docente propone a los chicos contar la historia con sus palabras.

En el soporte teórico encontrarás cómo se realiza la lectura en eco.

Es importante prestar atención al orden temporal, causas y consecuencias y los sentimientos de los personajes, esto debe ser guiado por la docente.

Desarrollo

La docente les dice: *“Para contar esta historia sería mejor tener las imágenes ¡Y nos hacen falta dibujos! Con los dibujos que ustedes hagan podemos hacer un hermoso video. ¿Nos ponemos a trabajar?”*

En el material complementario encontrarás las escenas que constituyen la secuencia narrativa del texto.

El docente distribuye entre los chicos las diferentes escenas que componen la secuencia del relato y entrega los materiales para que puedan dibujar (la distribución de las escenas dependerá de la cantidad de alumnos).

Tenés que acercarte a cada chico para conversar cómo se imagina la escena y hacerle sugerencias.

Una vez que todos terminan organizan las imágenes en la pared o en el piso atendiendo al orden de la historia.

La docente le explica a los chicos que digitalizará los dibujos para armar un video.

Podés sincronizar los dibujos con la canción y podés animarlos.

Cierre

La docente invita a los chicos a recuperar las actividades que hicieron desde el principio: escucharon la canción, leyeron en eco, renarraron la historia de los gatos, dibujaron las escenas y armaron de manera colaborativa la ilustración de la canción con la que harán un video.

“¡Qué gran trabajo hicieron entre todos!”

Por último, da lugar a que cada uno exprese qué le gustó más de la actividad. “¿Con quién les gustaría compartir el video una vez que esté listo?”



Para disminuir el nivel de dificultad

No realizar la lectura en eco. Las imágenes pueden ser dadas por la docente y que los chicos ordenen las secuencias.



Para aumentar el nivel de dificultad

Podés invitar a los chicos a hacerse cargo de la renarración de manera autónoma (en el cierre). Les propone hacer un video en el que ellos cuentan la historia de los gatos con el soporte de las imágenes (de forma grupal o individual o se pueden distribuir los segmentos de la historia).