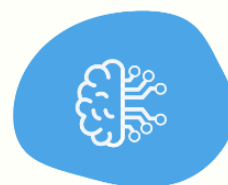


oportuna MENTE

Herramientas para potenciar
el desarrollo infantil



OPORTUNIDADES
DE APRENDIZAJE

CAJA DE HERRAMIENTAS

Pájaros volando

por **Julia Hermida**



Esta obra está bajo una Licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional



Pájaros volando

Autor/a

Julia Hermida

Habilidades que involucra

Atención

Organización del grupo

Todos juntos

Objetivo de la actividad

El objetivo es trabajar la atención de los niños aprovechando las actividades diarias de la escuela.

Inicio

Esta actividad busca aprovechar los momentos en que los niños diariamente se desplazan, caminando en fila o grupo, de un lugar a otro de la escuela para entrenar la atención. Por eso, debe hacerse cuando los niños ya están acostumbrados a trasladarse por la escuela en fila o grupo, siguiendo a la maestra. La actividad hará que los niños deban prestar atención a la forma de trasladarse para seguir la consigna.

Desarrollo

La maestra les dirá *“Ahora hacemos una fila para ir a la sala de música (o a “X” lugar) pero hoy lo vamos a hacer de una forma especial: ¡Cómo pajaritos! A ver, ¿cómo hacen los pajaritos?”*

La maestra observa si los niños agitan sus brazos imitando alas de pájaros. Si lo logran prosigue, sino les indica cómo es el movimiento y busca que lo imiten.

Luego, la maestra dice *“Ahora vamos como pájaros volando en fila hasta la sala de música (o “X” lugar)”*. Los niños se trasladan hasta donde corresponda, pero agitando sus brazos mientras caminan.

Es necesario ayudar a los niños que no hayan comprendido la consigna, es decir, hay que recordar la tarea a quienes siguen caminando normalmente sin entender que deben hacerlo como pajaritos.



Para disminuir el nivel de dificultad

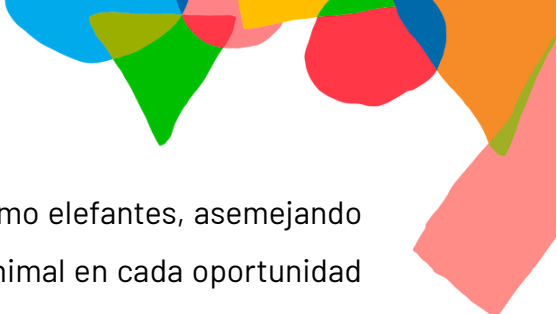
La maestra también camina como pajarito, permitiendo que los niños puedan imitarla.



Para aumentar el nivel de dificultad

Hacer en el medio del trayecto una parada y decir *“Ahora los pajaritos paramos a tomar agua. ¿Cómo hace un pajarito para parar a tomar agua?”*. Se espera que los niños dejen de agitar los brazos por un momento.

Para repetir esta actividad



Se recomienda cambiar de animal, por ejemplo, caminar como elefantes, asemejando una trompa con el movimiento de un brazo. El cambio de animal en cada oportunidad hará que los niños deban estar atentos al animal que dice la maestra ese día.

Una vez que la hayan hecho muchas veces

Se puede dividir a los niños en grupos y asignar a cada grupo un animal diferente. Esto complejiza la actividad, ya que hará que los niños deban usar su control inhibitorio para no confundirse con el animal representado por el otro grupo.

