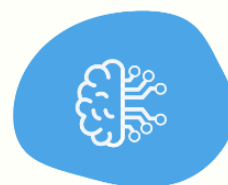


# oportuna MENTE

Herramientas para potenciar  
el desarrollo infantil



OPORTUNIDADES  
DE APRENDIZAJE

CAJA DE HERRAMIENTAS

## Objeto de paseo

por **Julia Hermida**



Esta obra está bajo una Licencia  
Creative Commons Atribución-NoComercial-  
CompartirIgual 4.0 Internacional



# Objeto de paseo

## Autor/a

Julia Hermida

## Habilidades que involucra

Memoria de trabajo

## Organización del grupo

Todos juntos

## Objetivo de la actividad

El objetivo es aprovechar cualquier ingreso al aula como una oportunidad para estimular la memoria de trabajo. Esta actividad debe realizarse después de unos meses de clases, cuando los niños ya conocen el aula y los objetos que hay en ella. Los niños deberán recurrir a la información que tienen en su memoria para detectar el objeto faltante.

## Desarrollo

Un día, antes del ingreso del grupo al aula, la docente retira algún objeto de los más visibles (por ejemplo, una mesa, o un cajón de bloques, etc.).

Al ingresar el grupo a la sala la docente dirá: *“Antes de que ustedes lleguen hubo un objeto que estaba en esta sala y se fue a pasear. O sea hay una cosa que antes estaba en el salón pero ahora se fue. ¿Cuál es? Miren bien antes de decir cuál es”*.

Si los niños gritan todos a la vez la maestra pondrá una nueva regla: *“Vamos a levantar la mano y esperar el turno para decir qué es lo que se fue a pasear”*.

Se sigue hasta que descubran el objeto que se fue de paseo. Cuando lo descubren, todos juntos llaman al objeto para que vuelva y la maestra vuelve a colocarlo en su lugar.



### **Para disminuir el nivel de dificultad**

La maestra irá dando pistas sobre el objeto de paseo, por ejemplo *“Es de x color”,* o *“Está por esta zona”*.



### **Para aumentar el nivel de dificultad**

La maestra quitará un único objeto pero menos visible. Esto aumentará la memoria de trabajo, al no poderse aprovechar la notoriedad del objeto para ayudar al recuerdo.

### **Para repetir esta actividad**

Se sugiere cambiar el objeto que se va de paseo en cada oportunidad.

### **Una vez que hayan practicado muchas veces**

La maestra quitará de la sala dos objetos; esto aumentará la demanda de memoria de trabajo, porque deberán retener en la mente más información.