

oportuna MENTE

Herramientas para potenciar
el desarrollo infantil



PRÁCTICAS
DEL LENGUAJE

ACTIVIDAD

Miedos 4: Adivinanzas

por **Ana Casiva, Bernarda Masera y Clara Masera**



Miedos 4: Adivinanzas

Autor/a

Ana Casiva | Bernarda Masera | Clara Masera

Contenidos

Vocabulario

Habilidades que involucra

Memoria de trabajo | Atención | Habilidades de alfabetización inicial

Materiales requeridos

- Texto: "Miedos" de Pipo Pescador
- Tarjetas con las pistas escritas en tamaño grande

Organización del grupo

Todos juntos



¡Podés sentar a todos en un semicírculo!

Objetivo de la actividad

El objetivo es desarrollar profundidad de vocabulario y habilidad inferencial.

Inicio

La docente invita a los chicos a hacer lectura en eco con la poesía "Miedos" de Pipo Pescador. Luego les pregunta "¿Jugaron alguna vez a las adivinanzas? Se trata de dar

pistas y descubrir de qué palabra se trata. Las pistas las tenemos escritas en las tarjetas, yo las leo y ustedes me dicen de qué animal se trata”.

Los chicos ya conocen la poesía de actividades anteriores (Miedos 1, 2 y 3)

Desarrollo

La docente coloca la tarjeta con la pista en el pizarrón a la vista de todos y le dice a los niños: “Presten mucha atención, recuerden los animales de los que estuvimos hablando”. La docente lee la pista de la tarjeta y apoya la comprensión de la descripción para que los niños elaboren la respuesta. Alienta el diálogo entre los niños para discutir de qué animal se trata. Si los chicos no se dan cuenta, colabora en atender a cada elemento que propone la adivinanza y los ayuda a recordar a los animales de la poesía, aportando más información. También puede aportar una pista fonológica (Por ejemplo: con el sonido inicial: “rrr” para ratón).

¡Podés modelar la primera vez para mostrarles a los chicos cómo es el juego!



1.

Es un animal pequeñito y le gusta cantar. Es un ave porque tiene plumas. Se alimenta de granos y semillas. Y además, le tiene miedo a las ratas.



2.

Es un roedor de mediano tamaño, tiene orejas largas y hocico puntiagudo. Le gusta caminar por los techos. Le tiene miedo al hurón.



3.

Es un mamífero muy dormilón y su nombre significa "ladrón". Le encanta cazar, es carnívoro. Este animal le tiene miedo al perro.



4.

Es conocido como el mejor amigo del hombre. Es un animal doméstico, juguetón y le encanta salir a pasear. Se escuchan sus ladridos cuando alguien entra al hogar.



5.

Es un animal salvaje, es carnívoro y tiene una gran melena. Vive en manadas y se lo conoce como "el rey de la selva". Aunque es muy temible le tiene miedo a los elefantes.



6.

Es el animal terrestre más grande. Tiene una trompa muy larga que le sirve para respirar, alimentarse, levantar objetos. Le tiene miedo a los ratones porque se pueden meter en su trompa.



7.

Es un insecto de color oscuro al que le gusta la suciedad y la basura. Tienen antenas largas y 6 patas. A nadie le gusta encontrarlas en su casa.

Cierre

"¡Cuánto aprendimos hoy! ¿Conocían todo esto de los animales? ¿Sabían que los leones viven en manadas o que los elefantes usan su trompa para muchas cosas? También aprendimos palabras nuevas: mamífero, manada, carnívoro, terrestre, roedor; ¿de qué otra palabra se acuerdan? ¿Les gustaría que investiguemos sobre algo más? ¿Les gustaría conocer más sobre los animales?"



Para disminuir el nivel de dificultad

Tener disponibles las tarjetas con las imágenes de los animales sobre la mesa a la hora de leer las pistas, de esta manera disminuimos la carga cognitiva que requiere el trabajo de memoria y los niños pueden señalar la respuesta correcta. Podemos presentar todas las tarjetas al mismo tiempo o, si lo simplificamos aún más, podemos colocar solo dos o tres opciones sobre la mesa (una respuesta correcta y dos distractores).



Para aumentar el nivel de dificultad

Podemos utilizar las tarjetas nuevamente incorporando entre ellas algunos “distractores” (animales nuevos, que no sean los vistos en el poema). Por ejemplo: al presentar la pista del león podemos presentar las imágenes de una pantera, leopardo, tigre. Mejor si son animales similares, de la misma familia, con los que se pueden confundir.