

# oportuna MENTE

Herramientas para potenciar  
el desarrollo infantil



PRÁCTICAS  
DEL LENGUAJE

ACTIVIDAD

## Miedos 3

por **Ana Casiva, Bernarda Masera y Clara Masera**



# Miedos 3

## Autor/a

Ana Casiva | Bernarda Masera | Clara Masera

## Contenidos

Vocabulario | Texto expositivo | Comprensión de textos escritos

## Habilidades que involucra

Memoria de trabajo | Atención | Habilidades de alfabetización inicial

## Materiales requeridos

- Textos expositivos breves sobre el hurón

## Organización del grupo

Todos juntos

## Objetivo de la actividad

El objetivo es desarrollar habilidades de comprensión. Incorporar palabras de la ciencia vinculada con los animales. Desarrollar profundidad del vocabulario.

## Inicio

Nuevamente la docente invita a realizar lectura en eco del poema "Miedos". Luego les pregunta "¿Ustedes saben por qué los elefantes que son tan grandes le tienen miedo a los

*ratones que son tan chiquitos? ¿Saben cómo son los hurones y qué características tienen? ¿Los conocían? Como nos quedamos con tantas dudas fui a buscar información sobre estos animalitos y les traje este texto que quiero compartir con ustedes ¡Miren chicos lo que encontré sobre los hurones!”.*

Es muy importante que contagies a los chicos tu deseo y motivación por aprender.

## Desarrollo

La docente invita a los chicos a escuchar su lectura. Mientras lee realiza interrupciones para aclarar vocabulario, recordar el significado de las palabras y vincularlas con el texto que van leyendo.

Podés leer sobre la metodología de la LECTURA DIALÓGICA en los recursos teóricos.

## Cierre

*¿Les gustó aprender sobre los hurones? ¿Les gustaría que les traiga información sobre otros animales? Del texto que leí, ¿Qué recuerdan? ¿De qué se alimentan? ¿Con qué nombre son conocidos?*



### Para disminuir el nivel de dificultad

Se utiliza el texto de menor dificultad.



### Para aumentar el nivel de dificultad

Se utiliza el texto de mayor dificultad.