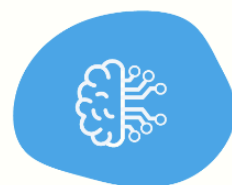


oportuna MENTE

Herramientas para potenciar
el desarrollo infantil



OPORTUNIDADES
DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD

Estatuas 1

por **Julia Hermida**



Esta obra está bajo una Licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional



Estatuas 1

Autor/a

Julia Hermida

Contenidos

Oportunidades de Aprendizaje

Habilidades que involucra

Control inhibitorio

Materiales requeridos

- Reproductor de música o instrumento musical

Organización del grupo

Todos juntos

Objetivo de la actividad

El objetivo es estimular el control inhibitorio mediante un juego de control motor.

Inicio

La docente pregunta a los niños si conocen el juego de las estatuas. Si alguno dice que sí, solicita que lo explique. Si nadie lo sabe, ella continúa preguntando qué es una estatua y mostrando como hacer una estatua con el cuerpo.

Desarrollo

A continuación, la docente dará la consigna: *“Vamos a jugar al juego de las estatuas. Yo pongo música y todos bailan, pero cuando apague la música todos tienen que quedarse quietos como estatuas. ¡Y el que se mueve, pierde!”*. Se recomienda chequear con preguntas que los niños hayan comprendido la consigna, por ejemplo: *¿“Qué tenemos que hacer cuando escuchamos la música? ¿Y cuándo para la música?”*.

La docente colocará la música y la detendrá cada 5 a 8 segundos, cuando ella considere.

Cierre

El cierre se dirigirá a evaluar cómo salió la actividad. La docente preguntará: *“¿Cumplimos con las reglas del juego? ¿Cómo salió? ¿Fue fácil o difícil?”*.



Para disminuir el nivel de dificultad

La maestra jugará con ellos, funcionando como modelo a seguir cuando para la música.



Para aumentar el nivel de dificultad

Los niños deberán convertirse en estatuas con una forma específica. Para ello, antes de comenzar la actividad, la docente les dirá: *“Ahora vamos a jugar a las estatuas pero cuando para la música no hay que quedarse de cualquier forma, sino que tienen que quedarse como yo, por ejemplo así (la docente abre sus brazos)”*. La docente jugará con ellos y, cada vez que pare la música, ella asumirá una posición distinta que los niños deberán copiar.