

# oportuna MENTE

Herramientas para potenciar  
el desarrollo infantil



PRÁCTICAS  
DEL LENGUAJE

## ACTIVIDAD

# El mundo de los animales 2

por **Ana Casiva, Bernarda Masera y Clara Masera**



# El mundo de los animales 2

## Autor/a

Ana Casiva | Bernarda Masera | Clara Masera

## Contenidos

Texto expositivo

## Habilidades que involucra

Memoria de trabajo | Atención | Habilidades de alfabetización inicial

## Materiales requeridos

- Texto expositivo sobre los elefantes
- Imágenes de: un elefante, una manada, una huella, el hábitat del elefante (representativo de dónde vive y qué comen)

## Organización del grupo

Todos juntos

## Objetivo de la actividad

El objetivo es que los niños desarrollen habilidades de comprensión de texto expositivo, incorporen palabras de la ciencia relacionadas a los animales y desarrollen profundidad del vocabulario.

## Inicio

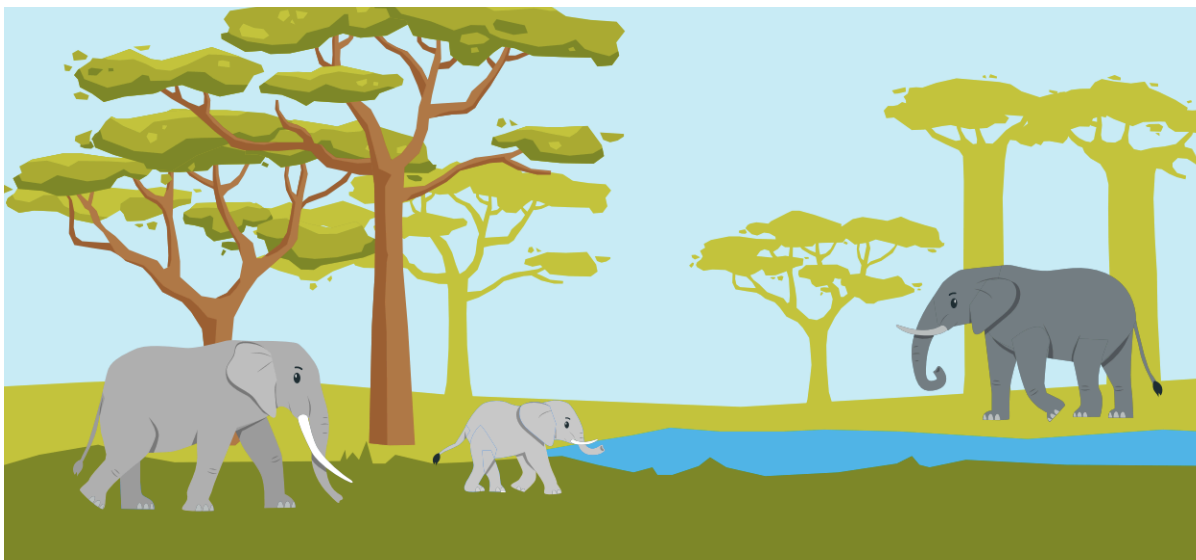
Iniciaremos la actividad predisponiéndonos para la lectura, convocando a los niños a una escucha atenta.

Te invitamos a leer sobre la metodología de LECTURA DIALÓGICA en los recursos teóricos.

Inicia la lectura, teniendo en cuenta las estrategias de la **lectura dialógica**. La docente dice: *"Chicos, hoy traje un texto reee interesante, ¿quieren saber de qué es?"... "¿Se acuerdan todo lo que aprendimos sobre los animales? Hoy vamos a escuchar un poco más sobre un animal que tal vez hayan visto en alguna película, es muuuuy grande y tiene una trompa larga, ¿adivinan qué animal es?" "iiiSiii, vamos a aprender sobre los elefantes, escuchen con mucha atención!!!"*.

## Desarrollo

La docente invita a los chicos a escuchar la lectura dialógica del texto expositivo sobre los elefantes. Mientras lee, acepta interrupciones y aclara el significado de las palabras nuevas que van surgiendo de la lectura.



## Cierre

*“¿Les gustó aprender sobre los elefantes? ¿Conocían todas estas características? ¿Qué fue lo que más les llamó la atención acerca de estos animales? ¿Se acuerdan para qué usan su trompa? ¿Cómo se organizan entre ellos? ¿Conocen otros animales que se organizan en manadas? Por ejemplo los lobos, los leones. ¿Se acuerdan qué pasa cuando los elefantes dejan su huella en el piso?”*



### Para disminuir el nivel de dificultad

Se puede utilizar el texto de menor dificultad y acompañar la lectura con imágenes que permitan tener un soporte visual para incorporar más fácilmente las palabras nuevas y los nuevos conceptos (elefante, hábitat, manada, huella de elefante).



### Para aumentar el nivel de dificultad

Utilizar la versión del texto de mayor dificultad.