

# oportuna MENTE

Herramientas para potenciar  
el desarrollo infantil



PRÁCTICAS  
DEL LENGUAJE

## ACTIVIDAD

# Dibujamos juntos

por **Ana Casiva, Bernarda Masera y Clara Masera**



Esta obra está bajo una Licencia  
Creative Commons Atribución-NoComercial-  
CompartirIgual 4.0 Internacional



# Dibujamos juntos

## Autor/a

Ana Casiva | Bernarda Masera | Clara Masera

## Contenidos

Coordinación visomotora

## Habilidades que involucra

Atención | Control inhibitorio

## Materiales requeridos

- Hojas de papel
- Lápices de colores, crayones, fibras.
- Botón hecho con cartulina, goma eva, etc.

## Organización del grupo

Todos juntos

## Objetivo de la actividad

El objetivo es desarrollar habilidades de motricidad fina y coordinación visomotora.

## Inicio

La docente introduce la actividad recordando el texto "Bajo de un botón" y diciendo: "¿Recuerdan la canción que aprendimos del ratón y el botón? ¿Se acuerdan cómo empezaba?"

Podés introducir la canción cantando: "Bajo de un botón..." y esperar a que los niños completen la frase. De esta forma activamos su memoria y su vinculación con la actividad.

La docente invita a los niños a cantar nuevamente la canción: "¿La volvemos a cantar? A ver, empieza así: Bajo de un botón..."

"¡Qué linda nuestra canción del ratón!"

Luego de cantar, la docente presenta la actividad del dibujo diciendo: "Ahora vamos a darle vida a nuestro ratoncito, ¿se animan a que juntos dibujemos al ratón?"

## Desarrollo

La docente presenta a cada uno de los niños un dibujo de un ratón pero sin completar (solo es la silueta, los detalles como las orejas, la cola, los bigotes lo deben agregar los niños). "¡El ratón necesita nuestra ayuda! ¿Qué creen que le falta?" (esperar a que los niños respondan) "¡Muy bien! ¡Le faltan las orejas a este ratón! A ver ¿dónde van esas orejitas?" "¿Qué más le falta? ¿Y si le hacemos una cola bien larga?" "¿Y en su carita qué le falta? ¿Y si le agregamos unos bigotes muy largos?"

Una vez completados todos los dibujos, la docente dice "¡Que lindos ratones hicieron! Ahora peguemos un botón arriba así nuestro ratón se puede esconder debajo". La docente les entrega el botón hecho con el material elegido.

## Cierre

"¡Miren cómo quedaron los ratones de la canción! Todos encontraron un botón para esconderse." "¿Recuerdan qué partes del cuerpo le dibujaron? ¿Le hubieran agregado otra cosa?"

Cierran la actividad cantando la canción y señalando los dibujos de los niños.



### **Para disminuir el nivel de dificultad**

La docente puede mostrar un modelo de ratón completo para que los niños lo copien.



### **Para aumentar el nivel de dificultad**

En lugar de entregar el dibujo de la silueta, la docente invita a los niños a crear desde cero su ratón.