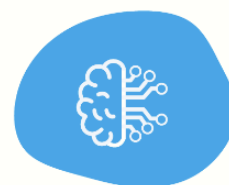


# oportuna MENTE

Herramientas para potenciar  
el desarrollo infantil



OPORTUNIDADES  
DE APRENDIZAJE

## ACTIVIDAD

# Poniendo nombres a las constelaciones

por **Julia Hermida**



OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

# Poniendo nombres a las constelaciones

## Autor/a

Julia Hermida

## Contenidos

Oportunidades de Aprendizaje

## Habilidades que involucra

Atención

## Materiales requeridos

- Periscopio del Domo Cósmico

## Organización del grupo

Todos juntos

## Objetivo de la actividad

El objetivo es estimular la atención selectiva mediante el uso del periscopio como herramienta para seleccionar un elemento del contexto, al tiempo que propone poner en práctica el uso de referencias espaciales.

## Inicio

La docente conversa con el grupo sobre el juego “Veó Veó” y retoma palabras que hacen referencia a nociones espaciales que sirven para describir la ubicación de un objeto: arriba, abajo, en el medio, al lado de... (en reemplazo de derecha e izquierda).

## Desarrollo

Mientras todos los niños se encuentran sentados alrededor del domo, un niño es seleccionado para observar a través del periscopio quien tiene que elegir un elemento del contexto y comenzar el juego diciendo “veo veo”. El resto de los compañeros le responderán “¿qué ves?”, el participante responderá en función a su ubicación espacial (ejemplo: “es algo que está al lado de la casa con techo rojo”). El resto del grupo arriesga elementos de a uno por vez. Si el objeto arriesgado no es el correcto, el niño agrega una nueva pista (siempre haciendo referencia a la ubicación espacial en relación con los elementos del entorno). El juego finaliza cuando el objeto es adivinado, en cuyo caso, ese niño será el que pase a jugar con el periscopio.

## Cierre

La docente retoma las referencias espaciales que pueden describir la posición de un objeto. Se pueden introducir nociones espaciales que no hayan sido expresadas por los niños.



### Para disminuir el nivel de dificultad

El niño que selecciona el objeto a través del periscopio podrá dar pistas orientando a los compañeros con palabras tales como “frío”, si están alejados del objeto, o “tibio”, si están cerca del objeto a adivinar.



### **Para aumentar el nivel de dificultad**

El niño que eligió el objeto a ser adivinado solo podrá brindar tres referencias espaciales de dicho objeto a sus compañeros.