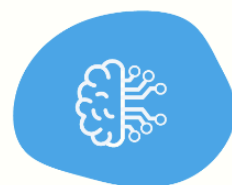


oportuna MENTE

Herramientas para potenciar
el desarrollo infantil



OPORTUNIDADES
DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD

Dirigiendo satélites

por **Julia Hermida**



Dirigiendo satélites

Autor/a

Julia Hermida

Contenidos

Oportunidades de aprendizaje

Habilidades que involucra

Flexibilidad cognitiva

Materiales requeridos

- Brújula espacial del Domo Cósmico
- Panel de mando del Domo Cósmico

Organización del grupo

Todos juntos

Objetivo de la actividad

El objetivo es estimular la flexibilidad cognitiva a través de una propuesta que invite a los niños a moverse en función a las indicaciones del comandante de la nave, para luego hacerlo de manera opuesta.

Inicio

La docente introduce el tema de los puntos cardinales. Los niños deben comprender, en su propio contexto, hacia dónde se encuentra el norte, el sur, el este y el oeste. La docente asociará cada punto cardinal con una referencia espacial dentro del entorno donde se encuentran los chicos. Por ejemplo: "Norte, es donde está la casa con techo rojo", facilitando a los niños la incorporación de las referencias espaciales.

Desarrollo

El grupo en su totalidad se dispone alrededor del domo. Para asegurarse que todos hayan comprendido las referencias espaciales, la docente comienza con una modalidad congruente de consigna: señala "Norte" (en la brújula del panel), el grupo de niños corre hacia el Norte. Luego se realiza lo mismo pero indicando "el Sur". En esta primera parte solo se incluirá como referencias espaciales "Norte" y "Sur". Después de varios ensayos, la docente cambia las reglas: un niño pasa a jugar con la brújula teniendo que marcar "Norte", pero esta vez los niños deberán correr hacia el lado opuesto, es decir hacia el Sur. Lo mismo ocurre en el sentido contrario, es decir, al marcar "Sur", los niños deberán correr hacia el norte.

Para hacerlo más divertido podés inventar una historia. Por ejemplo: hay unos asteroides que le están por pegar a la nave y entonces los astronautas tienen que correr hacia uno u otro lado para salvarse.

Cierre

La docente retoma lo conversado al inicio del juego. Se indaga especialmente cómo lograron controlar el impulso de ir hacia el punto cardinal mencionado por el compañero y accionar hacia el lado opuesto: *"¿Alguno se equivocó y corrió para el Norte cuando tenía que ir al Sur? ¿Qué creen que pasó?"*



Para disminuir el nivel de dificultad

La docente podrá señalar con su mano hacia qué lado se debe correr.



Para aumentar el nivel de dificultad

Se incluyen los cuatro puntos cardinales.