

oportuna MENTE

Herramientas para potenciar
el desarrollo infantil



MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD

Astronautas agrupados en el espacio

por **Julia Hermida**



Esta obra está bajo una Licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional



Astronautas agrupados en el espacio

Esta actividad se puede combinar con "Sonidos en el espacio", como niveles de dificultad 1 y 2.

Autor/a

Julia Hermida

Contenidos

Serie numérica

Habilidades que involucra

Control inhibitorio | Habilidades matemáticas iniciales

Materiales requeridos

- Panel de números y cantidades

Organización del grupo

Todos juntos

Objetivo de la actividad

El objetivo es estimular el sentido del número (las cantidades) y entrenar el control de impulsos, mediante el trabajo grupal.

Inicio

Si hicieron la actividad "Sonidos en el espacio", la docente recordará como fue. Sino, introducirá el tema de los símbolos numéricos y su representación en cantidades (relación entre la unidad y la cantidad).

¡Ojo! No recomendamos hacer esta actividad con menos de 6 niños.

Desarrollo

La docente selecciona a un niño para que pase a señalar un número en el panel de números y cantidades. El resto de los niños tendrá que prestar atención al número señalado en el panel de números y cantidades, y se agruparán formando equipos, tantos niños como el número seleccionado. Aquellos niños que no alcancen a formar un equipo, se quedan en sus lugares zapateando (sonido) tantas veces como el número seleccionado. Por ejemplo: si los niños que no juegan en los paneles son 10, y el número que indica el panel de números y cantidades es tres, los alumnos se agruparán de a tres, formando tres equipos. El niño que queda solo, zapatea tres veces en el lugar.

Cierre

La docente invita al grupo a hacer una puesta en común sobre qué herramientas utilizan para poder resolver la tarea (estrategias). Retoma los conceptos trabajados al inicio de la actividad.



Para disminuir el nivel de dificultad

La docente interviene en la formación de los equipos, guiando a los niños.



Para aumentar el nivel de dificultad

El sonido que deben reproducir los niños que no alcancen a formar equipo debe cambiar cada vez que se elija un nuevo número del panel de números y cantidades. Por ejemplo: la primera vez zapatean, la segunda aplauden, la tercera zumban.